

Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθήματος

Δομική II

| 1. Γενικά | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ | |
| ΤΜΗΜΑ | | ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | | Προπτυχιακό | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | EA206 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | Δομική II | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας | Πιστωτικές μονάδες | |
| Διαλέξεις και παρουσιάσεις | 1 | 3 | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 2 | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποχρεωτικό ΜΕΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | ia.ihu.gr/ea206 | | |

2. Μαθησιακά αποτελέσματα και γενικές ικανότητες

α. Μαθησιακά αποτελέσματα

Βασικό εισαγωγικό μάθημα που θα επιτρέψει στους φοιτητές να αντιμετωπίσουν μια μελέτη εφαρμογής ενός κτιριακού έργου εσωτερικής αρχιτεκτονικής. Εξετάζονται: προδιαγραφές υλικών, επιφανειών και συστημάτων, οι κανονισμοί και οι προδιαγραφές ασφάλειας και βιωσιμότητας των επιλογών (κόστος, χρόνος, κλίμα)
Η παροχή των απαραίτητων γνώσεων κτιριακής κατασκευαστικής υποδομής, με τις οποίες ο Αρχιτέκτονας Εσωτερικών Χώρων θα υλοποιήσει τον οποιοδήποτε σχεδιασμό.

β. Γενικές ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Χρήση κτιριακών κατασκευαστικών τεχνικών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων
- Συνδυαστικές επιλογές
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. Περιεχόμενο μαθήματος

Στο **θεωρητικό μέρος** παρουσίαση θεμάτων οικοδομικής και κατασκευαστικών λεπτομερειών, δομικές προδιαγραφές, προγραμματισμός και διαδικασία της κατασκευής, τα στοιχεία της κατασκευής, οροφές, δάπεδα, κλίμακες και ράμπες, ανοίγματα, κουφώματα και υαλοστάσια, τοιχοποιίες, φέροντα στοιχεία.

Στο εργαστηριακό μέρος εκπονούνται ατομικές ασκήσεις κατασκευαστικών λεπτομερειών εσωτερικών & εξωτερικών τοίχων, επενδύσεων τοίχων & προσόψεων, κουφωμάτων,

ζευκτών & επικαλύψεων στεγών, πατωμάτων – δαπέδων, ψευδοροφών. Σχεδίαση σκάλας με ευθύγραμμους κλάδους είτε κυκλική.

4. Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι - αξιολόγηση

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Τρόπος παράδοσης | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών | Προβολή πληροφοριακού και διδακτικού υλικού, υπερσυνδέσμων- links, ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών. Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου | |
| Οργάνωση διδασκαλίας | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Διαλέξεις | 20 |
| | Εργαστηριακές ασκήσεις | 30 |
| | Εργασία πρότζεκτ | 15 |
| | Οργάνωση portfolio | 10 |
| | <i>Σύνολο Μαθήματος</i> | <i>75</i> |
| Αξιολόγηση φοιτητών | Γραπτές εξετάσεις Εργαστηριακή Εργασία Εργασία πρότζεκτ και portfolio | |

5. Συνιστώμενη-βιβλιογραφία

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Neufert P., Οικοδομική και Αρχιτεκτονική Σύνθεση, εκδ. Γκιούρδας, Αθήνα 2003
- Καλογεράς Ν., Θέματα Οικοδομικής, Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα 1993
- Meyer-Bohe, W., Διαμόρφωση Εσωτερικών Χώρων. Αθήνα: Γκιούρδας Μ., 1983.
- Meyer-Bohe, W., Οικοδομικές λεπτομέρειες, μετάφραση Δ. Μαλασπίνας. Αθήνα: Γκιούρδας Μ., 1987.
- Meyer-Bohe, W., Σκάλες. Αθήνα: Γκιούρδας Μ., 2000.
- Παπαϊωάννου, Κ., Η τεχνολογία της τοιχοποιίας. Θεσσαλονίκη : University Studio Press, 2005
- Τσινίκας Ν., Αρχιτεκτονική Τεχνολογία, University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2016
- Αθανασόπουλος Χ., Κατασκευή Κτιρίων: σύνθεση και τεχνολογία, Αθήνα 2014

Συναφή επιστημονικά Περιοδικά