

**Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων
Χειμερινό Εξάμηνο 2020-21**

Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)

Μάθημα

	Σύνολο	Min	Max	Θεωρία Avg
q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	154	1	5	4,0325
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	153	1	5	3,8954
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	154	1	5	3,9805
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	154	1	5	3,7727
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	154	1	5	3,4156
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	153	1	5	3,5229
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	154	1	5	3,8247
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	151	1	5	3,702
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	60	1	5	3,6667
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	60	1	5	3,7333
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	86	1	5	4,0698
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	86	1	5	4,0814
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	86	1	5	3,9767
Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	100	1	5	4,18
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	98	1	5	3,8367
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	99	1	5	3,9394
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	98	1	5	3,9082
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	54	1	5	3,6111
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	54	1	5	3,8148
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιολογικό.	52	1	5	3,7885
Εκπαιδευτικές υποδομές				

q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	131	1	5	3,3817
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	141	1	5	3,773
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	139	1	5	3,6475
Ο διδάσκων/ουσα				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	153	1	5	3,8758
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	152	1	5	3,8882
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	152	1	5	4,1842
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	152	1	5	4,2829
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	152	1	5	3,9737
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	153	1	5	4,1438
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	151	1	5	3,9603
Εγώ ο φοιτητής				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	152	3	5	4,6513
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	152	2	5	4,1053
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	143	1	5	2,7413
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	150	1	5	3,9267
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	147	1	5	3,483