

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του εργαστηριακού μέρους των μαθημάτων
Εαρινό Εξάμηνο 2020-21

Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)

			Εργαστήριο
Σύνολο	Min	Max	Avg

Μάθημα

q11 Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	103	3	5	4,3689
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	102	1	5	4,2451
q13 Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	102	1	5	4,2157
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	103	1	5	4,0097
q15 Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	98	2	5	4,1327
q16 Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	101	2	5	4,2277
q17 Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	101	1	5	3,8119
q18 Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	101	2	5	4,0297
Εργαστηριακές υποδομές				
q21 Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	68	1	5	3,2353
q22 Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	68	1	5	2,9412
q23 Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	69	1	5	2,8841
q24 Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	67	1	5	3,0448
q25 Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	67	1	5	2,7463
q26 Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	67	1	5	3,3284
q27 Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	66	1	5	3,3182
Εργαστηριακές ασκήσεις				
q31 Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	97	2	5	4,2062
q32 Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	97	2	5	4,1649
q33 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	97	1	5	4,0309

q34 Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	85	1	5	3,7412
q35 Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητές μου.	91	1	5	4,0769
Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)				
q41 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	39	1	5	3,7436
q42 Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	38	2	5	3,9737
q43 Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	37	2	5	3,7838
Ο διδάσκων/ουσα				
q51 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	102	2	5	4,0098
q52 Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	99	1	5	4,1515
q53 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	102	2	5	4,2255
q54 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	101	2	5	4,4554
q55 Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	101	1	5	4,1881
Εγώ ο φοιτητής				
q61 Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	101	3	5	4,6337
q62 Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	100	2	5	3,98
q63 Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	101	2	5	4,0297
q64 Στο εργαστήριο αυτό απέκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	101	2	5	4,2574
q65 Στο εργαστήριο αυτό απέκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	100	3	5	4,31