

**Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων
Χειμερινό Εξάμηνο 2021-22**

Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)

			Θεωρία
Σύνολο	Min	Max	Avg

Μάθημα

q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	33	2	5	4,3636
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	33	2	5	4,4242
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	33	2	5	4,5152
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	33	1	5	3,9394
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	33	3	5	3,9394
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	33	3	5	4,2121
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	33	2	5	4,0303
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	33	2	5	3,9394
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	4	2	5	3,25
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	3	3	5	3,6667
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	20	2	5	4,3
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	20	3	5	4,25
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	20	3	5	4,25
Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	32	3	5	4,6563
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	32	2	5	4,0625
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	32	1	5	4,4688
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	32	3	5	4,5
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	6	3	5	4,3333

q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	6	4	5	4,3333
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιολογικό.	6	4	5	4,6667
Εκπαιδευτικές υποδομές				
q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	33	1	5	2,7879
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	33	1	5	3,697
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	33	1	5	3
Ο διδάσκων/ουσα				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	33	1	5	4,4848
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	33	3	5	4,5758
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	33	3	5	4,5758
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	33	2	5	4,6061
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	33	1	5	4,4242
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	33	1	5	4,4242
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	33	1	5	4,4242
Εγώ ο φοιτητής				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	33	4	5	4,7576
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	33	3	5	4,2727
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	33	1	5	2,5758
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	33	1	5	4,1818
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	33	3	5	4,0909