

**Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων  
Εαρινό Εξάμηνο 2021-22**

**Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)**

			Θεωρία
Σύνολο	Min	Max	Avg

Μάθημα

q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	134	1	5	4,4552
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	134	1	5	4,403
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	134	1	5	4,2239
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	134	1	5	4,2537
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	134	1	5	3,7687
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	134	1	5	4,0821
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	134	1	5	4,306
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	132	1	5	4,1439
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	37	1	5	3,4054
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	35	1	5	3,3429
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	100	1	5	4,4
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	100	1	5	4,43
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	100	1	5	4,43
Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	125	1	5	4,52
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	126	1	5	4,3968
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	126	1	5	4,4127
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	126	1	5	4,4127
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	60	1	5	4,3167

q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	60	1	5	4,3
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιολογικό.	59	3	5	4,3729
Εκπαιδευτικές υποδομές				
q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	131	1	5	3,5878
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	131	1	5	3,9008
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	131	1	5	3,5802
Ο διδάσκων/ουσα				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	133	1	5	4,3008
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	133	1	5	4,4211
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	133	1	5	4,4511
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	133	1	5	4,4361
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	133	1	5	4,2782
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	133	1	5	4,3835
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	131	1	5	4,3206
Εγώ ο φοιτητής				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	132	2	5	4,3864
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	132	1	5	4,0833
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	131	1	5	2,9313
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	132	1	5	4,1591
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	131	1	5	3,7176