

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων
Συγκεντρωτικά αποτελέσματα
Χεμερινό Εξάμηνο 2022-23
Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)

			Θεωρία
Σύνολο	Min	Max	Avg

Μάθημα

q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	210	1	5	4,3571
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	210	1	5	4,3476
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	210	1	5	4,1905
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	208	1	5	4,0577
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	210	1	5	3,8524
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	210	1	5	4,0857
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	210	1	5	4,2238
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	209	1	5	4,0144

Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).

q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	46	1	5	3,3043
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	45	1	5	3,3111
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	164	1	5	4,378
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	164	1	5	4,3841
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	163	1	5	4,3006

Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).

q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	194	1	5	4,5515
------------------------------------------	-----	---	---	--------

q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	194	1	5	4,1443
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	195	1	5	4,5436
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	194	1	5	4,3763

Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).

q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	71	1	5	3,8873
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	69	1	5	4,029
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	69	1	5	3,9565

Εκπαιδευτικές υποδομές

q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	208	1	5	3,1394
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	208	1	5	3,7548
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	206	1	5	3,0777

Ο διδάσκων/ουσα

q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	211	1	5	4,2701
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	211	1	5	4,4028
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	211	1	5	4,4455
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	211	1	5	4,4265
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	210	1	5	4,3333
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	210	1	5	4,4476
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	210	1	5	4,4714
Εγώ ο φοιτητής				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	211	1	5	4,6493
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	211	1	5	4,2654

q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	209	1	5	2,9282
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	211	1	5	4,2227
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	211	1	5	4