

**Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων****Συγκεντρωτικά αποτελέσματα****Εαρινό Εξάμηνο 2022-23****Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)**

			Θεωρία
Σύνολο	Min	Max	Avg

**Μάθημα**

q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	141	1	5	4,1986
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	141	1	5	4,0851
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	141	1	5	4,0213
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	140	1	5	3,9357
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	141	1	5	3,8369
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	139	1	5	4,0288
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	140	1	5	4,0143
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	141	1	5	3,9504
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	23	1	5	2,8696
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	22	1	5	2,9091

**Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).**

q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	82	1	5	4,1829
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	82	1	5	4,0976
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	82	1	5	4,0488
Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	120	1	5	4,4083
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	119	1	5	4,1933
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	119	1	5	4,3782
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	119	1	5	4,2185

**Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).**

q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	37	1	5	3,8378
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	36	1	5	3,9444

q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιολογικό.	36	1	5	3,8333
--	----	---	---	--------

#### Εκπαιδευτικές υποδομές

q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	136	1	5	2,8309
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	136	1	5	3,4853
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	135	1	5	3,0148

#### Ο διδάσκων/ουσα

q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	139	1	5	4,0504
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	139	1	5	4,2302
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	139	1	5	4,2518
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	139	1	5	4,3165
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	139	1	5	4,1223
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	139	1	5	4,2734
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	139	1	5	4,2518

#### Εγώ ο φοιτητής

q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	140	1	5	4,5071
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	140	1	5	4,1643
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	139	1	5	2,7554
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	140	1	5	4,05
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	139	1	5	3,777