

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα

Χεμερινό Εξάμηνο 2023-24

Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)

			Θεωρία
Σύνολο	Min	Max	Avg

Μάθημα

q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	221	1	5	4,3303
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	221	1	5	4,276
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	221	1	5	4,2217
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	220	1	5	4
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	219	1	5	3,7763
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	220	1	5	4,0182
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	221	1	5	4,1584
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	211	1	5	3,8673

Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).

q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	33	1	5	2,7273
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	33	1	5	2,7273

Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).

q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	141	1	5	4,2199
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	140	1	5	4,2143
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	139	1	5	4,1942

Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).

q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	206	1	5	4,4806
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	204	1	5	4,1814
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	205	1	5	4,5268
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	204	1	5	4,2843

Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).

q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	57	1	5	4,0175
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	55	1	5	4,1455
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	55	1	5	4,1818

Εκπαιδευτικές υποδομές

q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	215	1	5	3,1163
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	214	1	5	3,9252
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	211	1	5	3,3365

Ο διδάσκων/ουσα

q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	219	1	5	4,3333
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	219	1	5	4,4749
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	218	1	5	4,5
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	219	1	5	4,4658
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	218	1	5	4,3165
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	219	1	5	4,4384
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	218	1	5	4,4174

Εγώ ο φοιτητής

q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	219	3	5	4,5571
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	218	2	5	4,1972
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	219	1	5	2,8493
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	218	1	5	4,156
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	218	1	5	3,9174