

## Αποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα

Εαρινό Εξάμηνο 2023-24

Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)

Μάθημα	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	185	2	5	4,573
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	185	1	5	4,4595
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	185	1	5	4,3459
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	185	1	5	4,1946
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	185	1	5	4,0432
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	185	1	5	4,2324
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	185	1	5	4,2378
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	184	1	5	4,0543

### Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).

q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	37	1	5	3,2703
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	35	1	5	3,4286

### Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).

q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	135	1	5	4,4074
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	135	2	5	4,4074
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	134	1	5	4,4254

### Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).

q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	173	3	5	4,711
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	173	1	5	4,5145
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	173	1	5	4,6358
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	173	1	5	4,5491

### Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).

q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	67	2	5	4,4328
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	66	3	5	4,6061
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	66	3	5	4,4848

**Εκπαιδευτικές υποδομές**

α61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	178	1	5	3,0843
α62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	178	1	5	3,8371
α63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	177	1	5	3,5198

**Ο διδάσκων/ουσα**

α71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	184	1	5	4,462
α72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	184	1	5	4,5326
α73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	184	1	5	4,5815
α74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	183	1	5	4,612
α75 Είναι μεταδοτικός/ή.	184	1	5	4,4185
α76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	184	1	5	4,5652
α77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	180	1	5	4,5444

**Εγώ ο φοιτητής**

α81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	184	2	5	4,6902
α82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	183	1	5	4,3005
α83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	183	1	5	2,7814
α84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	184	1	5	4,2283
α85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4:	183	1	5	4,1803