

1. Γενικά			
ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	
ΤΜΗΜΑ		ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	EA601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Αρχιτεκτονική Εσωτερικού Χώρου VI	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	Πιστωτικές μονάδες	
Διαλέξεις, Θεωρητική εργασία	2	8	
Εκπόνηση μελέτης (Project)	4		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποχρεωτικό ΜΕ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://ia.ihu.gr/ea601/	

2. Μαθησιακά αποτελέσματα και γενικές ικανότητες

α. Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα στοχεύει στο να εμβαθύνουν οι φοιτητές στη μελέτη πεδίου και να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες στο σχεδιασμό χώρων που προάγουν την υγεία, την ευεξία και την ποιότητα ζωής. Το περιεχόμενο του μαθήματος εστιάζει στην αρχιτεκτονική σύνθεση τόσο των χώρων που είναι άμεσα συνδεδεμένοι με την υγειονομική περίθαλψη, όσο και στα ποιοτικά και σχεδιαστικά χαρακτηριστικά του δομημένου περιβάλλοντος που συνδέονται με την ευρύτερη έννοια της υγείας και του ευ ζην.

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε οι φοιτητές να μπορούν να προσεγγίζουν συστηματικά και να επιλύουν μεθοδικά και δημιουργικά συνθετικά προβλήματα στη σχεδιαστική αντιμετώπιση χώρων που αφορούν την υγεία, την ευεξία, την περίθαλψη, την πρόνοια και τις ποικίλες προεκτάσεις του δομημένου περιβάλλοντος σχετικά με την ευζωία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:

- Θα είναι σε θέση να μελετούν, να επιλύουν μεθοδικά, συνθετικά και δημιουργικά, χώρους που αφορούν την υγεία, την ευεξία και τη δημιουργία θεραπευτικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος.
- Θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν, να αναλύουν και αξιολογούν τα στοιχεία που συνθέτουν την ατμόσφαιρα ενός χώρου.
- Θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν χώρους που ανταποκρίνονται στις λειτουργικές, συναισθηματικές, κοινωνικές και ψυχολογικές ανάγκες των χρηστών επικοινωνώντας την πρόθεση του σχεδιασμού μέσα από την ατμόσφαιρα και την εμπειρία.
- Θα είναι σε θέση να ενσωματώνουν αρχές ευ ζην και φροντίδας στον αρχιτεκτονικό σχεδιασμό.
- Θα είναι ευαισθητοποιημένοι σε θέματα προστασίας ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, με στόχο την αναβάθμιση του περιβάλλοντος και την βελτίωση της ποιότητας ζωής.

- Θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τους κανόνες και κανονισμούς ασφαλείας που αφορούν την αυτόνομη, ισότιμη και ασφαλή πρόσβαση και κίνηση όλων των χρηστών στους δημόσιους χώρους
- Θα είναι σε θέση να ακολουθούν αναλυτική και συνθετική διαδικασία με την υποστήριξη της συγκρότησης των ιδεών τους (concept).
- Θα έχουν αναπτύξει την προσωπική τους δημιουργικότητα.
- Θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα αξιολόγησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων και της σύνθεσης αυτών.
- Θα έχουν αποκτήσει τη δυνατότητα να αναπτύξουν και να υποστηρίξουν δημόσια τις σχεδιαστικές επιλογές τους στις μελέτες τους.
- Θα έχουν αποκτήσει κριτική σκέψη και λόγο.
- Θα έχουν καλλιεργήσει το πνεύμα της συνεργασίας.

β. Γενικές ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη

3. Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου συνθετικού μαθήματος εστιάζεται στον δημιουργικό σχεδιασμό εσωτερικών χώρων που αφορούν την υγεία, την ευεξία και το ευ ζην σε χώρους που αφορούν την περίθαλψη, την πρόνοια και τις ποικίλες προεκτάσεις του δομημένου περιβάλλοντος σχετικά με την περίθαλψη, την ευζωία και την αρχιτεκτονική ως μέσο βελτίωσης της ποιότητας ζωής.

Η προσέγγιση του σχεδιασμού των χώρων αυτών γίνεται μέσω του προβληματισμού, της διερεύνησης και της εξοικείωσης των φοιτητών με έννοιες που αφορούν την ασφάλεια, το θεραπευτικό και υποστηρικτικό περιβάλλον, τη συμπερίληψη και την προσβασιμότητα.

Στο θεωρητικό μέρος οργανώνεται σειρά διαλέξεων διαμορφωμένων σε ενότητες πάνω σ' ένα θεματικό άξονα ο οποίος καλύπτει τη διαχείριση των χώρων που συνδέονται άμεσα και έμμεσα με την υγεία, την σωματική και ψυχική ισορροπία, τη συνολικότερη ευεξία μέσα από τη σύνδεση χώρου, αισθητικής και ψυχολογίας. Το εφαρμοσμένο /εργαστηριακό σκέλος περιλαμβάνει μελέτη (project) που αφορά την επέμβαση και τη συνολική συνθετική διαμόρφωση χώρου σε συγκεκριμένο κτιριακό κέλυφος.

4. Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι - αξιολόγηση

Τρόπος παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο.
Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (πληροφοριακό και διδακτικό υλικό, υπερσύνδεσμοι, ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες κλπ.)

Οργάνωση διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Εκπόνηση θεωρητικής εργασίας [ατομικά]	30
	Εκπόνηση μελέτης (project)	100
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Σύνολο Μαθήματος	200
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή Εξέταση Θεωρητική εργασία Εργαστηριακή Εργασία (project)	

5. Συνιστώμενη-βιβλιογραφία

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Βαβύλη, Φ. (2009) Τέχνες & Χώροι Υγείας. Θεσσαλονίκη, Εκδ. Ζήτη. ISBN 978-960-456-149-0 (Κωδικός Ευδόξου: 11303)
- Ξανθόπουλος, Κ. (2016) Το νοσοκομείο στις διασταυρώσεις της αρχιτεκτονικής με την ιατρική. Από το στερεότυπο στο Νεωτερικό. Αθήνα, εκδόσεις ΜΙΕΤ. ISBN 9789602506684
- Canter, D. (1990) Ψυχολογία και αρχιτεκτονική. Θεσσαλονίκη, University Studio Press. ISBN 960-12-0508-X
- Designing better buildings (συλλογικό) Ed. Sebastian MacMillan. (2003). London, Routledge. ISBN 9780415315265
- Designing for Health & Wellbeing: Home, City, Society (συλλογικό). (2020). Vernon Press. ISBN 978-1-62273-790-1
- Merleau-Ponty, M. (1992) Phenomenology of Perception. London, Routledge. ISBN 978-0-415-55869-3
- Petermans, A., & Cain, R. (Eds.). (2020). Design for Wellbeing: An Applied Approach. Routledge. ISBN 978-1-138-56292-
- Pallasmaa, J. (1996) The eyes of the skin: Architecture and the senses. 4th Ed. John Wiley & Sons, Ltd. ISBN 9781394200672
- Vavili, F. (2009) Aspects of Healing Environments. Thessaloniki, Greece, Ziti Publications. ISBN 978-960-456-150-6
- Verderber, S. (2010) Innovations in Hospital Architecture. New York, USA, Routledge. ISBN 9780203855751
- Zumthor, P. (2006) Atmospheres, Switzerland, Birkhäuser. ISBN 9783764374952
- Συναφή επιστημονικά Περιοδικά